



בהתאם לסעיף 40, לצו המועצות המקומית (נוהל קבלת עובדים לעבודה), התשל"ז-1977, מכריזה המועצה המקומית ערערה על משרה פנויה ומבקשת לקבל הצעות המעוניינים במשרה.

מכרז חיצוני 11/2018 לתפקיד מנהל בית ספר תיכון עארה

מחלקת חינוך	היחידה:
מנהל בית ספר תיכון בעארה	תיאור המשרה
הסכם קיבוצי לעובדי הוראה, בהתאם לכישורי והשכלת המועמד	דירוג ודרגת המשרה
100% משרה	היקף העסקה
למנהל מחלקת חינוך	כפיפות
בין יתר תחומי אחריות המנהל:	תיאור תפקיד:
<ul style="list-style-type: none"> - דואג לעיצוב דמותו וקביעת דרכו החינוכית של בית הספר - אחראי בפני משרד החינוך והמועצה למהלך התקין והסדיר של הלימודים, - הובלה והפעלת תהליכים פדגוגיים וחברתיים, - הובלת תהליכי שינוי מערכתיים בבית ספר, - הפעלת צוות העובדים בתחום ההוראה, המנהלה ואחרים - אכיפת נוהלי משרד החינוך, נוהלי המועצה ובית הספר, - הובלת יוזמות חינוכיות וחברתיות והכנת צוות המורים עפ"י תפיסות חדשניות וייחודיות, - אחריות לניהול הכספי והאדמיניסטרטיבי של בית הספר, - אחריות לנוהלי המשמעת של בית הספר. 	
השכלה:	תנאי סף:
<p>א. השכלה אקדמית: תואר שני אקדמי מוכר ממוסד להשכלה גבוהה מהארץ או ממוסד להשכלה גבוה מחו"ל אשר קיבל אישור שקילות מהגוף להערכת תארים אקדמיים מחו"ל.</p> <p>ב. השכלה פדגוגית: רישיון הוראה קבוע או רישיון לעיסוק בהוראה במסלול העל יסודי, בהתאם לתקנון שפורסם בחוזר מנכ"ל משרד החינוך ובהתאם לפרסומים נוספים בחוזרי המנכ"ל.</p> <p>תעודת בוגר בית הספר "מנדל" למנהיגות חינוכית תוכר כעונה על הדרישה לתעודת הוראה.</p> <p>ג. הכשרה לניהול בית ספר -</p> <p>1. תעודת סיום (או אישור זכאות) של התכנית החדשה להכשרת מנהלים של מכון "אבני בראשה" והמוסדות האקדמיים.</p> <p>מי שהחל את לימודיו בתוכנית להכשרת מנהלים ביולי 2017 יוכל לגשת למכרז. מועמד כנ"ל שייבחר יידרש לסיים את מלוא חובותיו עד לסיום התכנית. ולא, תבוטל בחירתו.</p> <p>מסיימי תואר שני במינהל או תואר שני בניהול ובארגון של מערכות חינוך שהחלו את לימודיהם החל משנת תשע"ב ואילך</p>	



נדרשים ללמוד בתוכנית החדשה להכשרת מנהלים של מכון "אבני ראשה" והמוסדות האקדמיים כתנאי סף למכרז ניהול.

או

2. תעודת סיום לבוגרים של אחת מהתוכניות להכשרת מנהלים בארץ של משרד החינוך שקדמו לתכנית החדשה של מכון "אבני ראשה".

או

3. תעודת זכאות לתואר שני ייעודי במנהיגות בית ספרית לבוגרים אשר סיימו את לימודיהם בשנת תשס"ט

או

4. תעודת זכאות לתואר שני במינהל החינוך כהגדרתו בחוזר מנכ"ל תשע"ו/6 ואשר החלו את לימודיהם בשנת הלימודים תשע"א לכל המאוחר.

5. פטור מהצגת תעודת סיום של אחת מהתוכניות להכשרת מנהלים המפורטות לעיל:

I. מי שמכהן בפועל נכון למועד הגשת המועמדות כמנהל בית ספר בארץ ברציפות במשך 3 שנים לפחות, ואושרו 3 שנות ותק בניהול ואין חוות דעת שלילית על עבודתו כמנהל.

II. מי ששימש בתפקיד של מנהל בית ספר בארץ לפחות 4 שנים מתוך 10 השנים האחרונות לפני הגשת המועמדות, ואושרו 4 שנות ותק בניהול, ואין חוות דעת שלילית על עבודתו כמנהל.

דרישות ניסיון:

ניסיון בהוראה ו/או ניהול-

א. ניסיון בהוראה בפועל של 5 שנים לפחות בבתי ספר יסודיים ו/או על יסודיים בארץ, בהיקף המזכה בוותק בהוראה.

או

ב. ניסיון בהוראה בפועל של 3 שנות ניסיון לימודים מלאות לפחות יחד עם ניסיון ניהולי מוכח של 5 שנים לפחות במערכות החינוך או במערכת שבה ניהל צוות המונה לא פחות מ- 30 עובדים, וכן שבמסגרת תפקידו כמנהל צבר ניסיון בהדרכה/בהנחיה/בהוראה של עובדים, ועבודתו הניהולית נעשתה בהיקף מלא.

להוכחת עמידה בתנאי זה יש לצרף אישור מהממונה על משאבי אנוש באותו מקום עבודה.



<p>לא יוכר ותק בהוראה שלא במסגרות שצויינו ברישא של סעיף זה, כגון עבודה כמרצה/ כמתרגל באוניברסיטה או במכללה, עבודה כרכז פר"ח וכיו"ב.</p>	
<p align="center"><u>דרישות נוספות וכישורים רצויים</u></p> <p>א. הכרת מאפייניו הייחודיים של בית הספר (כתוצאה מניסיון בהוראה בבית ספר זה או מהכרה בכל אופן אחר, ובכלל זה השתתפות בהשתלמויות בתחום מאפייניו של בית הספר).</p> <p>ב. יכולת הנהגה, הובלה והנחיה של תהליכי חינוך, הוראה ולמידה</p> <p>ג. יכולת לתכנן ולעצב תמונת עתיד של בית הספר, אשר תבוא לידי ביטוי בבניית תכנית עבודה יישומית בשיתוף עם צוות בית הספר.</p> <p>ד. יכולת להנהיג צוות ויכולת עבודה בצוות תוך שיתוף פעולה</p> <p>ה. יכולת להתמקד ביחיד כפרט וליצור סביבה אנושית ואישית בטוחה ונעימה תוך מחויבות לשוויון חברתי ולקידום כל תלמיד ועובד הוראה שבאחריותו</p> <p>ו. ניסיון בהוראה לתלמידים בעלי צרכים ייחודיים</p> <p>ז. ידיעת החוק והוראות משרד החינוך בתחומי פעילותו של בית הספר</p> <p>ח. היכרות מעמיקה ויסודית של מטרות הרפורמות ועקרונותיה כפי שנתקבלו על ידי הכנסת והממשלה.</p> <p>ט. היכרות יסודית ומעמיקה של הקווים המנחים והוראות הביצוע של משרד החינוך הנוגעים לחטיבה העליונה.</p> <p>י. ניסיון קודם בהוראה בחטיבה עליונה או בבית ספר הטרונגי ואינטגרטיבי אחר.</p> <p>יא. רצוי ידע וניסיון ביישום דרכי הוראה אלטרנטיביות בכיתות הטרונגיות ובייזום פעילויות אינטגרטיביות בתחום החינוך החברתי הלא פורמלי או במעורבות בפעילויות אלה.</p> <p>יב. יכולת לנהל קשרים חיוביים ופוריים בין בית הספר לקהילה וקשרים עם מוסדות ממשלתיים ועם רשויות ציבוריות</p> <p>יג. כושר הבעה בכתב ובעל פה בערבית ובעברית ובבתי ספר ששפת ההוראה בהם איננה עברית גם כושר הבעה באותה שפה</p> <p>יד. כושר מינהלי: כושר בניהול משרד, חשבונות וכספים של מוסד חינוכי</p> <p>טו. יכולת לבנות תכנית פעילות פדגוגית וארגונית מתוקצבת על בסיס נתונים</p> <p>טז. יכולת לבנות תכנית לימודים בית ספרית על יסוד תכנית לימודים רשמית.</p>	<p align="center">מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד</p>
<p align="center">המכתב נכתב בלשון זכר, אך מופנה לגברים ונשים, כאחד.</p>	

מועמדים המעוניינים במשרה שלעיל, יגישו בקשה למשרה פנויה (ניתן להוריד מאתר המועצה <http://www.arara-ara.muni.il>), בצירוף קורות חיים והמסמכים הדרושים לדי גב' היבה מזכירה בלשכת המנכ"ל, עד ולא יאוחר מיום ראשון 22/07/2018, בשעה 14:00.

בכבוד,
 עו"ד מודר יונס
 ראש המועצה